Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro. 31 **Fecha** 08/11/2023 **Hora** 01:00 PM – 04:00 PM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE	
SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGOGICO
EILEN ORTEGA	ROL: APOYO EN SALUD Y NUTRICION
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua .

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO: CUIDEMOS EL AGUA

Se les brindara una calurosa bienvenida a los acudientes, madres o cuidadores, niños y niñas, con todos los protocolos de bioseguridad que se necesitan, luego se dará gracias a DIOS por todas sus bendiciones. Seguidamente se entonará la canción de bienvenida "hola, hola, como estás " y una dinámica de presentación llamada en la esquina de mi casa Luego, junto a las familias, las niñas y los niños, se recuerdan los compromisos del espacio como hacer uso de los protocolos de bioseguridad y pedir la palabra al participar y entregar los documentos faltantes. Se indagará ¿cómo están las familias, los niños y las niñas en sus hogares? para conocer que ha sucedido en el transcurso de la semana. Luego de ello se realizan dinámica llamada MI AMIGO SIMON en la que escucharemos la canción y seguidamente realizaremos los movimientos que esta nos presenta para crear buenos hábitos de higiene y cuidado del agua .

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Para este momento el apoyo de salud y nutrición realizara la formación a las familias compartiéndoles la practica 14 con la acción 14.1 la familia mantiene en el hogar agua segura y fomenta hábitos con las niñas y los niños. Se compartirá con las familias los conceptos de como fomentar hábitos con las niñas y los niños sobre el consumo del agua. Adoptar hábitos saludables con el agua es esencial para mantener una buena salud y conservar este recurso vital. Algunos hábitos importantes incluyen:

Beber Suficiente Agua: * Mantenerse bien hidratado es fundamental para el funcionamiento adecuado del cuerpo. Es importante beber suficiente agua a lo largo del día para mantenerse hidratado, especialmente durante el ejercicio y en climas calurosos.

Uso Responsable del Agua: Ser consciente de la cantidad de agua que se utiliza en actividades diarias como bañarse, lavar platos y regar plantas. Evitar el desperdicio de agua cerrando los grifos cuando no se necesite y reparando las fugas rápidamente.

Higiene Personal: Lavarse las manos regularmente con agua y jabón es fundamental para prevenir la propagación de enfermedades. Fomentar este hábito en toda la familia ayuda a mantener un ambiente limpio y saludable en el hogar

Conservación del Agua: Adoptar prácticas de conservación del agua, como recolectar agua de lluvia para regar plantas o instalar dispositivos de ahorro de agua en grifos y duchas, contribuye a la preservación de este recurso natural.

Evitar Contaminar el Agua: No verter productos químicos nocivos, medicamentos o sustancias contaminantes en fuentes de agua naturales o en el sistema de alcantarillado. Esto ayuda a mantener el agua limpia y segura para todos.

Educación y Conciencia: Educar a los miembros de la familia sobre la importancia del agua, su conservación y cómo afecta a la salud puede fomentar un mayor respeto por este recurso y promover hábitos más saludables en su uso.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad dibujemos juntos: se les entregara a los usuarios hojas de blog con colores donde dibujaran imágenes creativas sobre los diferentes cuidados y conservación del agua, teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios, sino que también crean conciencia sobre la importancia de conservar el agua en su territorio. Al incorporar estos hábitos saludables en la vida diaria, las familias pueden contribuir significativamente a su bienestar y al cuidado del medio ambiente.

- CON LOS NIÑOS DE 0 A 6 MESES SE TRABAJARÁ DE LA SIGUIENTE FORMA:

  Con este grupo etario realizaremos estimulación auditiva colocando sonidos de agua en diferentes estados

- NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11

  Para este momento vamos a trabajar por medio de actividades como mostrarles el agua y enseñarlos a lavarse las manos

- CON NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS Y 11 MESES

  se trabajará por medio de una actividad en la que usaremos un recipiente transparente en el colocaremos agua limpia y se lo mostraremos a los niños su estado en limpio luego le agregaremos hojas y flores para mostrarles cuando ya está contaminada, también le echaremos vinilos de colores para que identifique el estado limpio de sucio.





Planear el encuentro grupal:

Momento tres: construyendo juntos

Para este momento se trabajará por medio de actividades como:
se pregunta a los usuarios cuales son los diferentes hábitos de conservación del agua, así mismo se resuelven las inquietudes y dudas que se tengan dentro del proceso de la actividad.



Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

En un círculo se les pedirá a las mamitas o cuidadores, que describan todo lo que aprendieron en el encuentro.
Se realizará el cierre, realizando la evaluación con preguntas tales como: ¿qué fue lo que más les gusto? ¿Que no les gusto? ¿Y que desearían cambiar? Luego se establecerán compromisos del encuentro. Al terminar les daremos las gracias por su compromiso y puntualidad.

¿Qué recursos se usarán?

Para la realización de las actividades utilizaremos la Práctica de Cuidado # 14 ACCION 14.1
Se dispondrá en el ambiente donde se desarrolla el encuentro, los materiales y recursos como imágenes, música, hojas de blog, lapiceros, marcadores, crayolas, recipiente plástico, hojas, vinilos

Parte tres: encuentros grupales

Planear el encuentro grupal:

Recuerda que este apartado de planeación y valoración pedagógica se debe copiar y diligenciar para cada encuentro grupal que se realice, las veces que sea necesario.

Encuentro grupal Nro.	36	**Fecha**	16/11/2023	**Hora**	1:00 – 4:00 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

SILVIA SANABRIA	Rol: AGENTE EDUCATIVO
CLARA MARINEZ	Rol: AUXILIAR PEDAGIGICO
EILEEN ORTEGA	Rol : APOYO NUTRICIONAL

INTENCIONALIDAD

Fomentar en cada uno de los hogares el cuidado y la protección del agua, así como también su almacenamiento y transporte para evitar la contaminación de la misma en los momentos de uso en casa.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

El momento de la bienvenida

Se iniciara este momento se reciben a los usuarios con un caluroso saludo de bienvenida saludando a cada uno por su nombre, luego se invita a una madre o acompañante a realizar la oración para darle gracias a Dios y colocar la jornada en sus manos, seguido se motivaran a entonar y participar con la canción “Hola, hola cómo estás “ dando un espacio para que las madres a través de esta canción se saluden de una forma lúdica, continuamos con la dinámica del osito, la cual permite una interacción directa con los niños y niñas ya que por medio de esta se fomenta el vínculo entre el padre y el menor. Realizamos preguntas a las familias sobre las novedades que se presentaron en sus hogares, cómo se sienten logrando una mayor vinculación con cada uno de los padres de familia.

Luego realizaremos una dinámica la cual consiste en invitar a las madres a realizar un círculo, una vez ahí se lanzará un globo que no deben dejar caer mientras responden preguntas relacionadas con el cuidado del agua, por ejemplo: que bacteria encontramos en el agua? Que debo hacer para que el agua se purifique ¿ Entre otras que responderá quién tome el globo de forma inmediata, con esto introduciremos a las madres en la temática del día

Planear el encuentro grupal:

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos.

En el momento de intervención de salud se les compartirá la practica 14 con la acción 14.2 la familia mantiene limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua .

1. Se le compartirá con las familias los conceptos de cómo mantener limpios y tapados los recipientes en que se trasporta y almacena el agua.

Para mantener el agua limpia y en recipientes tapados, considera los siguientes consejos

1. *Mantenimiento Regular: * Limpia los recipientes de almacenamiento de agua con regularidad para evitar la acumulación de sedimentos, algas o cualquier otro contaminante.
2. *Recipientes Cerrados: * Asegúrate de que los recipientes de almacenamiento estén siempre tapados para prevenir la entrada de insectos, hojas u otros desechos que puedan contaminar el agua.
3. *Almacenamiento Elevado: * Si es posible, almacena los recipientes de agua en lugares elevados para reducir el riesgo de contaminación por suelo o residuos.
4. *Uso de Filtros:* Emplea filtros adecuados para eliminar impurezas y mejorar la calidad del agua antes de almacenarla.
5. *Desinfección: Considera métodos de desinfección seguros, como el uso de tabletas de cloro, para mantener el agua libre de bacterias y microorganismos.
6. *Evitar Rellenar con las Manos: Evita rellenar los recipientes directamente con las manos para reducir el riesgo de contaminación.

3.se pregunta a los usuarios cuales son los diferentes hábitos de conservación del agua , así mismo se resuelven las inquietudes y dudas que se tengan dentro del proceso de la actividad .

Con las niñas y los niños.

“Crear”

Niños y niñas de 7 a 11 meses. Para este momento se invitará a cada una de las madres a qué con sus niños y niñas realicen una actividad, la cual consiste en llenar un recipiente de agua y posteriormente invitar a cada uno de los niños y niñas a sacar objetos dispuestos dentro de este utilizando una colador pequeño. Con esta experiencia fortaleceremos la coordinación ojo mano, al manipular objetos con mayor precisión.

Niños y niñas de 1 a 2 años. Para este grupo de niños y niñas realizaremos una actividad la cual consiste el colorear diversas gotas de agua y para ellos utilizaremos pinceles y témperas de color azul, y otras de un tono café, con esto resaltaremos la importancia a través del lenguaje del arte, de cuidar el agua, realizando un comparativo, de cómo es una gota de agua que está limpia y otra que está sucia o contaminada. Promoviendo el pensamiento, y fortaleciendo su manipulación y coordinación.

Planear el encuentro grupal:

Servicio de Desarrollo Infantil en Medio Familiar

Parte tres: encuentros grupales

Momento tres: construyendo juntos

Inspección Periódica: * Realiza inspecciones periódicas para asegurarte de que no haya grietas o daños en los recipientes que puedan comprometer la calidad del agua.

2. para este momento se le realizara con los usuarios la actividad Concurso de Barcos: con los usuarios realizaremos barcos hechos en material reciclable (hojas, bolsas de mecato) para destacar la importancia de mantener los cuerpos de agua libres de desechos.
Teniendo en cuenta la explicación anterior del tema tratado; esta actividad no solo fomenta la creatividad de los usuarios sino que también crean conciencia de cómo deben ser los cuidados que ayudan a mantener el agua segura y apta para el consumo.
Por ultimo se realiza la cuarta toma de medidas antropométricas a los usuarios de la unidad creciendo juntos.





Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Se realizara una dinámica para hacer la retroalimentación y valoración del encuentro sobre las experiencias vividas en las actividades y conocer que se llevan, por medio de preguntas como ¿Qué aprendizaje se llevan el día de hoy? ¿Cuál fue el mejor momento del encuentro? ¿Qué podemos mejorar para el próximo encuentro? Y se construirán entre todos los compromisos teniendo en cuenta lo aprendido.

¿Qué recursos se usarán?

Colchonetas, parlantes, colores, lápices, marcadores, recipiente con tapa, tasas o baldes, agua, colador, objetos que de colores, tarjetas de palabras, cartulina, algodón, hojas secas, pintura, etc.

-------Cuaderno de acompañamiento Grupal--------